

2022-2023 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по немецкому языку  
11 класс  
2 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.*

*Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- a) der demografische Wandel in Deutschland
- b) die Ergebnisse der demografischen Forschungen
- c) Probleme mit der Finanzierung der Rente

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Wie kommt der demografische Wandel zum Ausdruck?**

- a) Es kommen zunehmend mehr Zuwanderer nach Deutschland.
- b) Junge Menschen ziehen in die Großstädte um.
- c) Die Bevölkerung der Bundesrepublik wird älter.

**2. Das Rentenalter wird heute ... erhöht.**

- a) von 65 auf 67 Jahre
- b) von 67 auf 70 Jahre
- c) von 60 auf 65 Jahre

**3. Was passiert im Rentensystem 2050?**

- a) 8,3 Millionen Menschen werden Rentner.
- b) 100 Arbeitnehmer werden 58 Rentner finanzieren.
- c) Die Menschen zwischen 15 und 24 Jahren müssen arbeiten gehen.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Heute finanzieren 1000 Arbeitnehmer die Rente für 37 Rentner.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**2. Es gibt Berufe, in denen die Arbeit schwer ist, deshalb kann man bis 70 Jahre nicht arbeiten.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**3. Um das Problem zu lösen, hat der Bundestag ein Gesetz angenommen, nach dem hochqualifizierte Fachleute aus den OECD-Ländern eingeladen werden.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**4. Die ganze Gesellschaft unterstützt die Idee, das Rentenalter auf 70 Jahre zu erhöhen.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

### **Die sieben Raben (Auszug)**

Nachdem in einer Familie ein Unglück \_\_\_\_\_ (1. **passieren**) und sich sieben Söhne durch Zauberei in schwarze Raben verwandelt hatten, sollte die Schwester ihre Brüder allein retten. Sie machte sich auf \_\_\_\_\_ (2. **der Weg**) und endlich erreichte sie den Berg, von dem ihr die Sterne erzählt hatten. Aber sie bemerkte nicht, dass sie unterwegs das Zauberbeinchen – den Schlüssel zu dem Glasberg – \_\_\_\_\_ (3. **verlieren**), wo ihre Brüder \_\_\_\_\_ (4. **festgenommen sein**).

Das gute Schwesterchen nahm ein Messer, \_\_\_\_\_ ein kleines Fingerchen \_\_\_\_\_ (5. **sich abschneiden**), steckte es in das Tor und schloss glücklich auf. Als das Mädchen den Berg betreten hatte, kam \_\_\_\_\_ (6. **es**) ein Zwerglein entgegen und sprach: „Mein Kind, was suchst du?“

„Ich suche meine Brüder, die sieben Raben“, antwortete es. Der Zwerg sprach: „Die Herren Raben sind nicht zu Hause. Aber willst du hier so lange warten, bis sie kommen, dann \_\_\_\_\_ (7. **eintreten**)!“

Das Zwerglein \_\_\_\_\_ (8. **tragen**) das Essen der Raben herein auf sieben Tellerchen und in sieben Becherchen. Und von jedem Tellerchen aß das Schwesterchen ein Brötchen, und aus jedem Becherchen \_\_\_\_\_ (9. **trinken**) es ein Schlückchen. Aber in das letzte Becherchen \_\_\_\_\_ das Schwesterchen das Ringlein \_\_\_\_\_ (10. **fallen lassen**), das es mitgenommen hatte.

Auf einmal hörte es in \_\_\_\_\_ (11. **die Luft**) die Raben krächzen, da sprach das Zwerglein: „Jetzt fliegen die Herren Raben heim.“ Da kamen sie, wollten essen und trinken, und suchten ihre Tellerchen und Becherchen.

Da sprach einer nach \_\_\_\_\_ (12. **der andere**): „Wer hat von meinem Tellerchen gegessen? Wer hat aus meinem Becherchen getrunken? Das ist \_\_\_\_\_ (13. **ein Mensch**) Mund gewesen.“ Und als der siebente auf den Grund des Bechers kam, rollte \_\_\_\_\_ (14. **es**) das Ringlein entgegen. Da \_\_\_\_\_ er es \_\_\_\_\_ (15. **sich ansehen**) und \_\_\_\_\_ (16. **erkennen**), dass es ein Ring von Vater und Mutter war, und sprach: „Lieber Gott, unser Schwesterlein \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ (17. **werden**) und ist da, so sind wir erlöst.“

Als das Mädchen, das hinter der Tür \_\_\_\_\_ (18. **stehen**) und lauschte, den Wunsch hörte, so \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ (19. **hervortreten**), und da bekamen alle Raben ihre menschliche Gestalt wieder. Und sie herzten und küssten einander, und \_\_\_\_\_ fröhlich \_\_\_\_\_ (20. **heimziehen**).

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

### **Wasser ist knapp – auch in Deutschland**

*Deutschland gilt als wasserreiches Land, aber auch hier gibt es in einigen Regionen nicht genug Wasser. Nun hat Bundesumweltministerin Svenja Schulze einen Plan vorgestellt, der die Wasserversorgung sichern soll.*

Auch in Deutschland ... (1) (a. **spricht** / b. **spürt** / c. **besichtigt**) man die Folgen des Klimawandels: Drei Jahre lang waren die Sommer heiß und trocken, in einigen Regionen gab es wenig Regen und kaum Schnee. Und dort, wo es genug Wasser gibt, sind viele Gewässer durch chemische Stoffe, Reste von Medikamenten und Plastik verschmutzt.

Das größte Problem ist aber die ... (2) (a. **Verteilung** / b. **Produktion** / c. **Verschmutzung**) des Wassers. In einigen Regionen gibt es genug Wasser, in anderen zu wenig. Das erklärte Bundesumweltministerin Svenja Schulze, als sie im Juni 2021 den Plan für eine „nationale Wasserstrategie“ vorstellte. Dieser Plan soll helfen, die Wasserversorgung in ganz Deutschland zu ... (3) (a. **sichern** / b. **versichern** / c. **kritisieren**).

Um das zu erreichen, plant die Ministerin eine ... (4) (a. **Versorgung** / b. **Maßnahme** / c. **Verbesserung**) der Infrastruktur: Wasserversorger sollen überregional enger zusammenarbeiten. Außerdem könnten mehr Fernwasserleitungen und Wasserspeicher gebaut werden, zum Beispiel Talsperren. Die Ministerin sagte

aber auch, dass solche Bauprojekte nur in ... (5) (a. Blick / b. Frage / c. Kenntnis) kommen, wenn sie der Umwelt nicht schaden.

Für die Verwirklichung ihres Plans will Svenja Schulze in den nächsten zehn Jahren insgesamt eine Milliarde Euro ausgeben.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

### Nachhaltigkeit – mehr als nur Umweltschutz

Das Thema Nachhaltigkeit ist nun schon seit einigen Jahren in aller Munde. Es handelt sich bei diesem Begriff um viel mehr als ein Synonym für Umweltschutz. Dies bedeutet aber keinesfalls, dass der keine Rolle spielen würde – ganz im Gegenteil. Der Schutz der Natur ist ein zentraler (1. ...) der Nachhaltigkeit, nur eben nicht alles das, was sie ausmacht. Begrifflich gesehen meint Nachhaltigkeit, dass kommende Generationen sich ebenso frei und ungehindert entfalten können wie die Menschen, die in der Gegenwart leben.

Diese Anforderung stellt natürlich einen ganzen Katalog an Notwendigkeiten in den (2. ...). Unter anderem etwa eine ökologisch-dauerhafte Entwicklung, die dafür sorgt, dass die begrenzten Ressourcen unseres Planeten nicht im (3. ...) und zu schnell verbraucht werden.

Ziel dabei ist es auch, die Wirtschaft so zu entwickeln, dass sie nicht nur kurzfristig Profite schafft und dafür auch (4. ...) der Umwelt oder von Personen in Kauf nimmt, sondern ihre Entwicklung mittel- und langfristig plant.

Natürlich gibt es aber auch unter den Unternehmen schwarze (5. ...), die sogenanntes „Greenwashing“ betreiben. Dahinter verbirgt sich eine ganze Reihe von entweder irreführenden oder gänzlich falschen Behauptungen, die dazu dienen, Unternehmen ein nachhaltiges Image zu verleihen. Dazu zählen beispielsweise reine Marketing-Phrasen inklusive erfundener Zertifizierungen, die nie extern validiert worden sind oder allgemeine Behauptungen, die dem Kunden Umweltfreundlichkeit suggerieren, aber keine (6. ...) haben.

Dass die Öffentlichkeit in dieser Hinsicht keinerlei Verständnis zeigt, wird durch die Skandale deutlich, die bei entsprechendem (7. ...) auftreten, wenn es aufgedeckt wird. Daher bemühen sich die meisten Unternehmen um eine echt nachhaltige Entwicklung und setzen dafür oft eigene Verantwortliche ein.

Auch der einfache Verbraucher kann seinen (8. ...) dazu beitragen, seine Lebenswelt etwas nachhaltiger zu gestalten. Dies beginnt schon im heimischen (9. ...), wenn es um Strom- und Wasserverbrauch geht, geht weiter beim Kauf nachhaltiger Produkte und der Unterstützung entsprechender Unternehmen.

Ganz klar: Auch wenn Unternehmen und Politik sehr wichtige Rollen auf dem Weg zu einer nachhaltigen Gesellschaft einnehmen, beginnt Nachhaltigkeit im eigenen Denken und Handeln. Nur wenn sowohl die großen als auch die kleinen (10. ...) ihre Rolle mit Ernsthaftigkeit erfüllen, sind Ziele in Sachen Nachhaltigkeit überhaupt erreichbar.

a. Substanz	f. Basis	k. Haushalt	p. Ablauf
b. Hintergrund	g. Brennpunkt	l. Mechanismus	q. Unternehmen
c. Schafe	h. Teil	m. Raum	r. Boden
d. Betreiben	i. Abfluss	n. Ort	s. Übermaß
e. Bestandteil	j. Akteure	o. Schäden	t. Verhalten

*4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1.		2.	
3.		4.	
5.			<p>a. nicht auf Deck sein  b. etwas durch die Blume sagen  c. die Sprache verlieren  d. guter Dinge sein  e. das Wasser läuft im Mund zusammen  f. ein harter Brocken  g. ein kleines Nickerchen machen  h. erst besinnen, dann beginnen</p>

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

1. Williger Sinn macht ...	a. dass die Beete krumm sind.
2. Den Sack schlägt man, ...	b. verhungert der Gaul.
3. Was in aller Leute Mund, ...	c. gehört dem Nachbarn.
4. Stirbt der Fuchs, ...	d. der andere Moll.
5. Ein dünnes Blatt kann ...	e. den Esel meint man.
6. Es liegt nicht am Pfluge, ...	f. ist nicht immer ohne Grund.
7. Der eine singt Dur, ...	g. hat das Recht keine Gewalt.
8. Was über den Zaun fällt, ...	h. leichte Füße.
9. Indessen das Gras wächst, ....	i. so gilt der Balg.
10. Wo Gewalt Recht hat, ...	k. ein böses Gewissen schrecken.

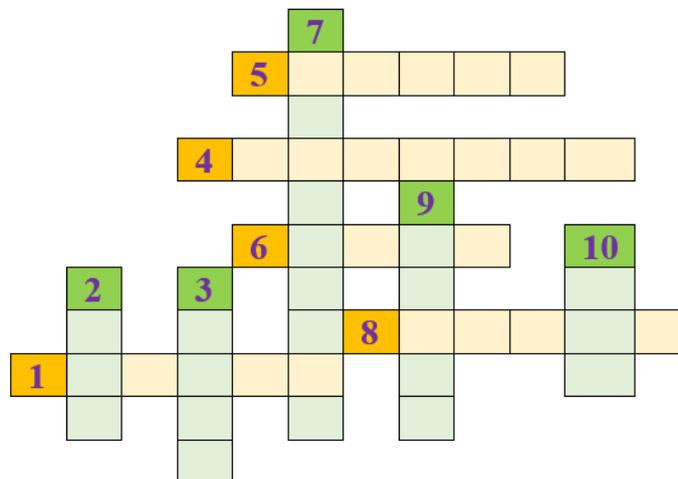
Дыма без огня не бывает.	Зеркало не виновато, что рожа кривовата.
Охота пуще неволи.	Кто в лес, кто по дрова.
Насильно мил не будешь.	Пока солнце взойдёт, роса очи выест.
На воре и шапка горит.	Сытый голодного не разумеет.
Голь на выдумки хитра.	Кошку бьют, а невестке наветки дают.
На безрыбье и рак рыба.	На чужой роток не накинешь платок.
Что с воза упало, то пропало.	Яйца курицу не учат.
Не прикидывайся овцой, волк съест.	Любишь кататься, люби и саночки возить.

Едешь на день, хлеба бери на неделю.	Плетью обуха не перешибёшь.
После драки кулаками не машут.	Под лежачий камень вода не течёт.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1) Emil Nolde	a) Wie haben Sie Ihre politischen Gegner behandelt?
2) Hans Beck	b) Warum haben Sie Ihren Nansen-Preis, mit dem Sie im Oktober 2022 in Genf ausgezeichnet worden sind, deutschen Flüchtlingshelfern gewidmet?
3) Angela Merkel	c) Gefällt es Ihnen, als „Vater von Playmobil“ bezeichnet zu werden?
4) Willy Brandt	d) War Ihr Kniefall in Warschau ein vorbereiteter oder eher ein spontaner Schritt?
5) Martin Luther	e) Wie können Sie die Tatsache erklären, dass Ihr Talent und Ihre Bilder bis heute eine große Anziehungskraft besitzen?
	f) Sind Sie durch Ihre medizinische Erfindung oder durch Ihre Wohlfahrtstätigkeit bekannt geworden?
	g) Mit fünfzig haben Sie Ihr erstes Stück geschrieben. Hätten Sie vermuten können, dass Ihnen der Nobelpreis verliehen wird?
	h) Unter welchen Umständen haben Sie 1522 das Neue Testament ins Deutsche übersetzt?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



#### Waagrecht:

1. Das ist ein Nebenfluss der Elbe im Osten der BRD.
4. Das ist die Landeshauptstadt des Freistaates Bayern.
5. Das ist eine Stadt im Bundesland Rheinland-Pfalz.
6. Das ist ein nicht schiffbarer Fluss in Tirol (Österreich) und Bayern (die BRD).
8. Das ist der linke Nebenfluss der Aller in Thüringen.

#### Senkrecht:

2. Das ist ein 371 km langer Fluss zur Nordsee im Nordwesten von der BRD.
3. Das ist der längste Fluss im Bundesland Mecklenburg-Vorpommern, der das Gebiet um die Mürzitz mit der Elbe verbindet.
7. Das ist ein Bundesland im Zentrum der BRD.
9. Das ist der rechte Nebenfluss der Weser in Sachsen-Anhalt und Niedersachsen.

10. Das ist ein 517 km langer, durch die Schweiz, Österreich und Deutschland verlaufender rechter Nebenfluss der Donau.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

<p style="text-align: center;"><b>Armut mitten im reichen Deutschland</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Бедность в самом центре богатой Германии</b></p>
<p>Wegen der hohen Lebensmittel- und Energiepreise verschärft sich die Armut in Deutschland. Zwar muss niemand hungern, aber der finanzielle Druck schließt immer mehr Menschen vom gesellschaftlichen Leben aus.</p> <p>Man sieht es im Supermarkt und an der Strom- und Heizungsrechnung: Die Preise in Deutschland steigen stark. Viele Menschen haben deshalb Probleme, Lebensmittel und Energie zu bezahlen. Bereits 13,8 der 82 Millionen Menschen im Land sind von Armut betroffen oder gefährdet. Auch die Kluft zwischen Arm und Reich wird größer, wie Bundesregierung und Wohlfahrtsverbände untersucht haben. Um in der Not zu helfen, will der Staat jetzt 200 Milliarden Euro ausgeben.</p> <p>Dabei gehört Deutschland zu den reichsten Ländern der Welt. Und tatsächlich können wir hier nicht von absoluter Armut sprechen, bei der es Menschen an den lebenswichtigsten Dingen fehlt. Die relative Armut in Deutschland führte jedoch dazu, dass Betroffene auf vieles verzichten müssen, was für andere selbstverständlich ist: neue Kleidung kaufen, ins Restaurant gehen, ab und zu in den Urlaub fahren.</p> <p>In Deutschland steht Menschen ohne Arbeit oder mit zu geringem Einkommen eine soziale Grundsicherung zu. Diese ist aber sehr niedrig – und erschwert ein gesundes Leben. „Damit das reicht, kaufen Armutshaushalte häufig entweder weniger oder qualitativ schlechtere Lebensmittel ein“, stellt eine Untersuchung der Heinrich-Böll-Stiftung fest.</p> <p>Besonders trifft es ältere Menschen, deren Rente oft nicht zum Leben reicht. Viele Menschen müssen deshalb länger arbeiten, am Nötigsten sparen oder Pfandflaschen sammeln. Das Problem wird sich in Zukunft wohl noch verschärfen: Laut der Bertelsmann-Stiftung könnte schon 2036 jeder fünfte Rentner von Altersarmut betroffen sein.</p>	<p>Из-за высоких цен на продукты и электроэнергию в Германии растёт бедность. <u>Хотя никто не голодает</u> (1), однако финансовые проблемы выключают из общественной жизни <u>всегда много людей</u> (2).</p> <p><u>Это можно увидеть</u> (3) в супермаркете или в счетах за электроэнергию и отопление: цены в Германии <u>значительно возросли</u> (4). В результате у многих <u>людей возникают проблемы с оплатой продуктов и электричества</u> (5). Бедность затрагивает или грозит <u>уже 13,8 миллионам человек из 82 миллионов населения страны</u> (6). Пропасть между бедными и богатыми также <u>будет становиться больше</u> (7), <u>как показывают исследования</u> (8) федерального правительства и благотворительных объединений. <u>На помощь нуждающимся</u> (9) государство сейчас намерено потратить 200 миллиардов евро.</p> <p>При этом Германия <u>входит в число богатых стран мира</u> (10). И действительно, здесь <u>мы не вправе говорить</u> (11) об абсолютной бедности, когда <u>люди лишены самых жизненно необходимых вещей</u> (12). Тем не менее, относительная бедность в Германии <u>приводит к тому</u> (13), что затронутые ею люди <u>вынуждены отказываться от многого из того</u> (14), что для других само собой разумеется: покупка новой одежды, поход в ресторан, время от времени поездка в отпуск.</p> <p>В Германии людям без работы или <u>с низким доходом</u> (15) <u>надо стоять за пособием для малоимущих</u> (16). Однако его размер очень невелик – и это <u>затрудняет ведение здорового образа жизни</u> (17). «Чтобы денег хватило, бедные семьи часто покупают продукты <u>в меньшем объеме и более низкого качества</u> (18)», – такой вывод делает исследование, проведенное фондом Генриха Бёлля.</p> <p>В особенности это затрагивает пожилых людей, <u>пенсии которых на жизнь зачастую не хватает</u> (19). Многим людям приходится поэтому больше работать, экономить на самом необходимом или собирать стеклотару. Вероятно, в будущем эта проблема станет ещё острее: <u>по громким заявлениям фонда Бертельсмана</u> (20), уже в 2036 году бедность в старости может затронуть каждого пятого пенсионера.</p>

## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось услышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

### Ein ungewöhnliches Abenteuer

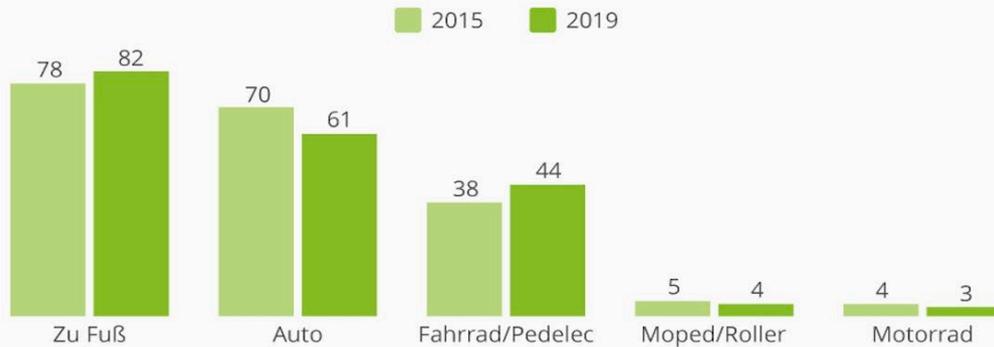
 <p>1</p> <p>Nur ein guter Sprung, und ich fliege. Jetzt ... .. (1)</p>	 <p>2</p> <p>Ich fliege. Das ist wunderbar! Aus der Vogelperspektive ... .. ... .. (2)</p>
 <p>3</p> <p>- Ich habe diese Maschine selbstständig gebastelt. - Meine Freunde, ... .. ! (3)</p>	 <p>4</p> <p>- Unser Freund ist ein braver Kerl. Die Maschine ist noch nicht getestet. - ... .. (4)</p>
  <p>5</p> <p>- Du hast gutes Zeug gemacht! Ich möchte weiter fliegen. - Ich versuch dir dabei zu helfen! ... .. ! (5)</p>	

## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

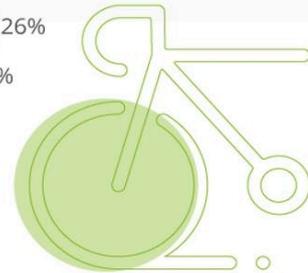
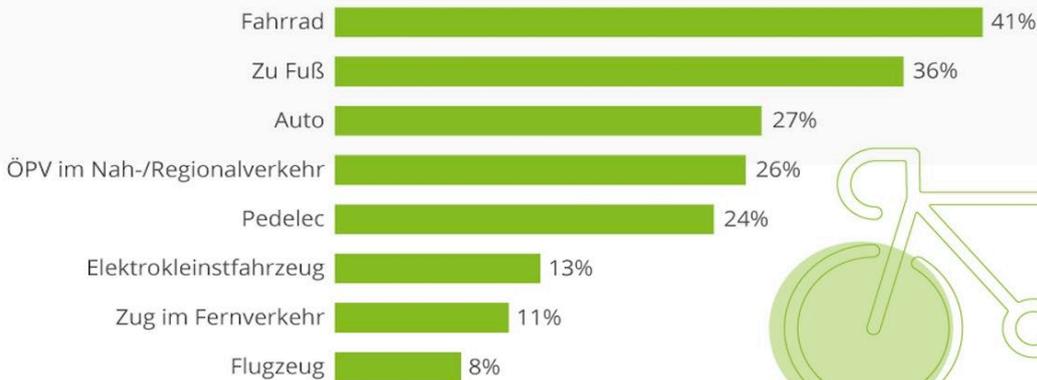
*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

### Die Deutschen fahren mehr Rad

Befragte, die folgende Verkehrsmittel min. ein paar Mal pro Woche nutzen



Befragte, die folgende Verkehrsmittel zukünftig gerne häufiger nutzen würden



Befragte, die folgende Forderungen an die Politik haben

